



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

I.S.I.S. Nautico "Tomaso di Savoia Duca di Genova - L. Galvani"

Dirigenza e Sede amministrativa P.zza Hortis, 1 - 34123 Trieste

Tel. 040 300888 - 300683 Fax 040 3798969

Sede di Via Campanelle 266 - 34149 Trieste

Tel. 040 395565 - Fax 0403798958

C.F. 80017410327 Partita Iva: 01017760321

e-mail: tsis00200t@istruzione.it - tsis00200t@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

(ai sensi del DPR 245/2007)

L'ISIS Nautico "Tomaso di Savoia duca di Genova-L. Galvani" di Trieste fa propria la concezione della scuola come spazio di educazione ed istruzione che interagisce con gli studenti e le loro famiglie. La scuola è uno spazio educativo che contribuisce alla formazione degli allievi secondo i principi sanciti dalla Costituzione della Repubblica Italiana, attraverso i quali si sviluppano i diritti e i doveri derivati dall'essere parte della società civile, aperta al confronto con le altre culture e attenta alla realizzazione di valori della convivenza e della solidarietà. L'interiorizzazione delle regole può avvenire solo con una fattiva collaborazione con la famiglia; pertanto la scuola persegue l'obiettivo di costruire un'alleanza educativa con i genitori, mediante relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

La Scuola s'impegna a:

- Creare un clima sereno corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione, la promozione delle pari opportunità.
- A perseguire l'obiettivo, nel suo settore specifico, non di educare per il mare ma con il mare per una cittadinanza consapevole.
- Realizzare i curricoli disciplinari nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, tutelando il diritto di apprendere.
- Procedere alle attività di verifica e di valutazione in modo congruo rispetto ai programmi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati.
- Comunicare costantemente con le famiglie in merito ai risultati (voti), alle difficoltà ai progressi nelle discipline di studio, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta.
- Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli studenti, così da favorire l'interazione pedagogica con le famiglie.
- Dare attuazione a quanto previsto dalla Legge 29 maggio 2017, n.71.

La Famiglia s'impegna a:

- Instaurare un dialogo costruttivo con i docenti, rispettando la loro libertà d'insegnamento e la loro competenza valutativa.
- Tenersi informata sull'andamento didattico-disciplinare, contattando periodicamente i singoli docenti.
- Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente il libretto e le comunicazioni scuola-famiglia, partecipando con regolarità alle riunioni previste, far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare in modo plausibile le assenze.
- Verificare attraverso un contatto frequente con i docenti che lo studente segua gli impegni di studio e le regole della scuola, prendendo parte attiva e responsabile ad essa.
- Intervenire con coscienza e responsabilità nei confronti di eventuali danni provocati dal discente a carico di persone, arredi, materiale didattico, anche con il recupero e il risarcimento del danno.
- Collaborare con la scuola per prevenire e contrastare fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
- Educare alla conoscenza dei diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche e delle regole relative all'uso di cellulari o altri dispositivi elettronici all'interno della scuola;
- Partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalla scuola in tema di prevenzione e contrasto al bullismo e cyberbullismo;
- Vigilare attentamente sull'uso delle tecnologie da parte dei propri figli.

Lo Studente s'impegna a:

- **Considerare i seguenti indicatori di condotta, responsabilizzandosi in tal senso:**
 - **RISPETTO** di persone, di leggi, di regole, di consegne, di impegni, di strutture, di orari;
 - **PORTARE** tutto il materiale richiesto dai docenti dalle singole discipline
 - **CORRETTEZZA** di comportamento, di linguaggio, di utilizzo delle strutture, dei laboratori, degli strumenti di lavoro e di studio, delle imbarcazioni e dei media.
 - **ATTENZIONE** alle proposte educative dei docenti, al personale non docente, ai compagni;
 - **LEALTÀ** nei rapporti, nelle verifiche, nelle prestazioni;
 - **DISPONIBILITÀ** a migliorare, a partecipare, a collaborare.

- Collaborare con il referente del cyberbullismo alla progettazione e realizzazione di iniziative scolastiche dirette alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;

- Usare la rete in modo consapevole, conoscere i diritti e doveri connessi all'utilizzo delle tecnologie informatiche e rispettare le regole relative all'uso di cellulari o altri dispositivi elettronici all' interno della scuola.

Trieste,

FIRMA DEL GENITORE

.....

FIRMA DELL'ALLIEVO

.....